Mai - Juillet 2025

N°18

Journal du Relais Petite Enfance Cuverville-Démouville

Coordonnées du RPE

Contact :

DUJARDIN Karine & SGARD Natacha
13 bis rue du Manoir
14 840 CUVERVILLE
06.60.05.42.22 / 02.31.34.28.78
rpe.cdville@fede14.admr.org
Relais Petite Enfance Cuverville/Démouville

Accueil sur rendez-vous et par téléphone

- Mardi : 13h à 17h
- Mercredi : 9h à 13h
- Jeudi : 13h à 17h
- Vendredi : 13h à 16h30

Matinées d'éveil sur inscription

- **Mardi** : 9h30 à 11h30
  au Rpe/Centre de loisirs de Cuverville,
  13 bis rue du Manoir.

- **Jeudi & Vendredi :** 9h30 à 11h30
  au Centre de loisirs de Démouville,
  Allée des enfants.

EDITO

Bonjour à toutes et à tous !

C'est bientôt l'été. Certains vont prendre le chemin de l'école. Mais avant de se dire au revoir, voici le programme des activités du RPE de **mai à juillet 2025**. Vous trouverez ci-après la programmation pour finir l'année scolaire. Il y a des temps forts à ne pas manquer ainsi qu'un **dossier pédagogique** sur le thème : **"Comment accompagner les tout-petits dans l'acquisition de la marche ?"**.

Vous en souhaitant bonne lecture.

Karine et Natacha

Mai - Juillet 2025

A vos agendas !

En matinée d'éveil...

Eveil musical avec Didier Papillon

Didier invitera petits et grands à expérimenter et à partager des expériences musicales autour de chansons, de jeux de doigts, de manipulations d'instruments...

Les dates et lieux : voir programmation. Sur inscription

Ouvert à tous

Séance de "Lecture individualisée" avec l'association Matulu

En groupe, les jeunes enfants découvrent les livres par des lectures collectives. Avec la lecture individualisée, c'est l'adulte qui s'adapte au rythme de l'enfant, respecte ses choix et se rend disponible pour lire les textes, feuilleter les albums avec les enfants. L'association Matulu nous fera découvrir de beaux ouvrages à partager.

Jeudi 12 juin, à Démouville
1ère séance de 9h30 à 10h15 et 2nde de 10h30 à 11h15.
Sur inscription

Ouvert à tous

La malle aux marionnettes

Le RPE accueillera la marionnettiste Valérie Guérillon qui viendra avec sa grande malle décorée pour raconter des histoires. Les enfants auront le plaisir de manipuler ces petits personnages avec des marionnettes adaptées à leurs petites mains !

Les dates et lieux : voir programmation. Sur inscription

Ouvert à tous

Mai - Juillet 2025

A vos agendas !

En matinée d'éveil...

Passerelles avec les Accueil de Loisirs

Des temps de jeux en commun seront proposés...

Mardi 8 juillet à 10h00, au RPE de Cuverville
Jeudi 11 juillet à 10h00, à l'accueil de Loisirs de Démouville.

Sur inscription

Ouvert à tous

En soirée...

Soirée brico et repas partagé

Faites remonter vos envies et vos besoins en terme de création dans l'objectif de développer l'éveil des jeunes enfants.

Mardi 17 juin 2025 de 19h30 à 21h30.
au Rpe de Cuverville. Sur inscription

À destination des assistants maternels

Mai - Juillet 2025

A vos agendas !

Les sorties...

Sortie à l'artothèque

Les tout-petits et les adultes seront à nouveau invités à choisir des œuvres d'art pour orner les murs des salles d'accueil des matinées d'éveil. Ils découvriront aussi, une nouvelle histoire autour des tableaux sélectionnés.

Jeudi 22 mai 2025 à 10h00
Parking réservé de l'espace d'art contemporain,
Impasse Duc de Rollon, Caen. Sur inscription

Ouvert à tous

Vive la cueillette de fruits !

Continuons à sensibiliser nos tout-petits aux bienfaits d'être en extérieur et d'éveiller leurs sens en leur offrant la possibilité de cueillir eux-mêmes des petits fruits dans un grand jardin !

Mardi 10 juin à Cagny 2025 à 9h45
Le Mesnil de Frémentel, D613, CAGNY. Sur inscription

Ouvert à tous

Nouvelle édition 2025 : Olympiades InterRpe

En partenariat avec les RPE limitrophes, divers jeux (parcours moteurs, jeux de lancé...) seront proposés aux jeunes enfants afin d'aiguiser leur motricité et le plaisir de jouer avec d'autres enfants des RPE voisins dans un beau cadre de nature.

Vendredi 13 juin 2025 à partir de 9h45
au parc de GRENTHEVILLE. Sur inscription

Ouvert à tous

Mai - Juillet 2025

A vos agendas !

Les sorties...

Ferme pédagogique de Ouezy

Petits et grands pourront se promener dans le grand parc arboré du domaine du château, découvrir les nombreux animaux de la ferme (chevaux, cochons, lapins, volailles...). Une "balade collective" en tracteur offrira la possibilité d'observer de plus près les lamas, les vaches, les ânes.
Possibilité de pique-niquer sur place.

Jeudi 26 juin 2025 à 9h40 à l'accueil du parc,
22 rue Auguste Lemonnier, OUEZY
Sur inscription

Ouvert à tous

Ferme d'Amélie

C'est l'occasion de ressortir les bottes pour rencontrer les animaux de la basse cour. Pour les plus grands, (à partir de 18 mois) ils pourront prendre soin des poney.
Une balade en calèche menée par Novak, l'âne et mascotte de la ferme emmènera ses visiteurs profiter des marais de la Gronde.

Mardi 1er juillet 2025 à 9h45
16 rue du Marais, GIBERVILLE. Sur inscription

Ouvert à tous

Parc de la colline aux oiseaux

Cette sortie au sein de ce parc floral sera en partie l'occasion de profiter de la nouvelle aire de jeux inclusive haute en couleur et des nombreux coins de verdure pour se connecter à la nature !
Possibilité de pique-niquer sur place.

Vendredi 12 juillet 2025 à 9h45, à l'entrée du parc
17 avenue Amiral Mountbatten, CAEN
Sur inscription

Ouvert à tous

Mai - Juillet 2025

Matinées d'éveil
Mai-Juin

Toutes les matinées d'éveil sont sur inscription obligatoire, par téléphone ou mail. L'arrivée se fait entre 9h30 et 10h00, le départ entre 11h et 11h30 (ou plus tôt si besoin). Merci d'informer le RPE en cas d'annulation, enfant absent...). Les places sur certains ateliers ou autres manifestations peuvent être limitées.

Mai

Mardi 6 mai	Cuverville	9h30	Jeux hétéroclites
Mardi 13 mai	Cuverville	9h15 ou 10H30	Eveil musical avec Didier
Jeudi 15 mai	Démouville	9h15 ou 10H30	Eveil musical avec Didier
Vendredi 16 mai	Démouville	9H15 ou 10H30	Eveil musical avec Didier
Mardi 20 mai	Cuverville	9h30	Patouille savon
Jeudi 22 mai	Caen	10h00	Sortie à l'artothèque
Vendredi 23 mai	Démouville	9h30	Patouille savon
Mardi 27 mai	Cuverville	9h30	Jeux libres

Juin

Mardi 03 juin	Cuverville	9h30 ou 10h30	La malle aux marionnettes
Jeudi 05 juin	Démouville	9h30	La malle aux marionnettes
Vendredi 06 juin	Démouville	9h30	La malle aux marionnettes
Mardi 10 juin	Cagny	9h45	Cueillette de fruits
Jeudi 12 juin	Démouville	9h30 ou 10h30	Lecture individualisée
Vendredi 13 juin	Grentheville	9h45	Olympiades inter-Rpe

Mai - Juillet 2025

Matinées d'éveil Juin-Juillet

Toutes les matinées d'éveil sont sur inscription obligatoire, par téléphone ou mail. L'arrivée se fait entre 9h30 et 10h00, le départ entre 11h et 11h30 (ou plus tôt si besoin). Merci d'informer le RPE en cas d'annulation, enfant absent...). Les places sur certains ateliers ou autres manifestations peuvent être limitées.

(suite) Juin

Mardi 17 juin	Cuverville	9h30	Peinture
Mardi 17 juin	Cuverville	19h30	repas partagé & brico assmat
Jeudi19 juin	Démouville	9h30	Peinture
Vendredi 20 juin	Démouville	9h30	Peinture
Mardi 24 juin	Cuverville	9h30	Jeux extérieurs (eau selon la météo)
Jeudi 26 juin	Ouezy	9h45	Balade en tracteur et visite du parc
Vendredi 28 juin	Démouville	9h30	Jeux extérieurs (eau selon la météo)

Juillet

Mardi 01 juillet	Giberville	9h45	Ferme d'Amélie
Jeudi 03 juillet	Démouville	9h30	Jeux libres
Vendredi 05 juillet	Démouville	9h30	Jeux libres
Mardi 8 juillet	Cuverville	9h30	Passerelle avec Accueil de Loisirs
Jeudi 11 juillet	Démouville	9h30	Passerelle avec Accueil de Loisirs
Vendredi 12 juillet	Démouville	9H45	Colline aux oiseaux

Le RPE sera fermé du lundi 4 Août au vendredi 22 Août 2025

Bel été !

“Comment accompagner l’acquisition de la marche ?”

Les enfants font leurs premiers pas normalement entre 10 et 18 mois. Environ seulement la moitié d’entre eux arrivent à faire quelques pas à leur premier anniversaire.

Les habilités à développer avant de marcher.

La marche dépend de la motricité globale. C’est pourquoi un enfant doit, pour apprendre à marcher, avoir déjà développé les grands muscles de son tronc. Ils soutiennent et permettent les mouvements du cou, des épaules, du dos, des bras et des jambes.

Pour que le bébé puisse marcher, son cerveau doit aussi avoir atteint un certain stade de développement et être capable d’envoyer les messages appropriés aux muscles.

Avant de marcher l’enfant doit donc : contrôler les mouvements de sa tête (vers 4/5 mois) , se tenir assis sans soutien pendant de courts moments (vers 6/8 mois).

L’apprentissage de la marche étape par étape

1 - Le bébé réussit à se lever et à se tenir debout pendant quelques secondes (vers 9/11 mois).

Il s’accroche aux meubles. Ses fesses pointent vers l’arrière et ses jambes sont arquées. La plupart des enfants ont les jambes arquées lorsqu’ils apprennent à marcher. Cela est temporaire et rentre dans l’ordre dans l’année qui suit. Se tenir debout sans aide demande de l’équilibre et de la force musculaire car le bébé doit soutenir tout le haut de son corps.

Le bébé réussit à s’asseoir lorsqu’il est en position debout. Il commence à marcher en gardant le haut du corps appuyé contre un meuble.

2- Il commence à marcher de côté (il meuble ou marche en crabe vers 10/11 mois).

Il utilise ses mains pour garder son équilibre et glisser ses pieds sur le sol, l’un après l’autre. Cette façon de faire le pousse à prendre des décisions, par exemple : choisir où poser sa main pour continuer d’avancer. Il doit aussi évaluer sa taille par rapport à celle des objets qui l’entourent. Si il ne voit rien pour se soutenir, il passera au 4 pattes pour continuer à avancer.

3- Il soulève le pied au lieu de le glisser sur le sol (vers 11/12 mois).

Pendant quelques secondes, il parvient à se tenir en équilibre sur une jambe. Il réussit aussi à se tenir en utilisant une seule main. Sa main libre lui permet de saisir sa prochaine prise.

4 - Il parvient à se tenir debout sans appuis (vers 12 mois).

Ses deux mains sont donc libres, ce qui lui offre plusieurs nouvelles possibilités. Il peut, par exemple, prendre les jouets et objets qui se trouvent sur les tables basses ou sur les tablettes plus basses des étagères. Il est alors temps de réévaluer la sécurité dans votre maison.

5- Il marche seul mais sa démarche n’est pas encore très assurée (vers 14 /15 mois).

Pour assurer sa stabilité et son équilibre, il marche en gardant les jambes assez écartées et en ayant les bras étendus comme les ailes d’un avion. Puis, il commence peu à peu à balancer les bras. Une fois lancé, il a parfois du mal à ralentir ou à s’arrêter pour éviter un obstacle. Il peut s’exercer à marcher à reculons.

6-Il marche avec assurance (vers 18 mois).

Ses jambes sont un peu moins écartées et il utilise un peu moins ses bras pour garder son équilibre. Il marche plus vite et trottine en faisant des pas rapides et saccadés à la limite de la course.

7- Il est un excellent petit marcheur (vers 2 ans).

Il marche en déposant d’abord le talon, puis les orteils, comme les adultes.

7 raisons pour lesquelles les enfants peuvent tarder à marcher

Vers 12 mois, la plupart des enfants commencent à faire leurs premiers pas sans aide. Cela ne signifie pas que tous les enfants commencent à marcher en même temps. En effet, il faut tenir compte du fait que chaque enfant est unique et qu'il en va de même pour son développement psychomoteur.

1.Le bébé est un expert en rampant

Il y a des tout-petits qui savent si bien ramper qu'ils ne ressentent pas encore le besoin de commencer à marcher. De cette façon, ils arrivent où ils veulent et, en plus, ils se sentent davantage en sécurité.

2. Le jeune enfant ne ressent pas encore le besoin de marcher.

Certains enfants se satisfont de ce qui est à leur portée et ne sont pas toujours pressé d'explorer le reste de leur environnement. Grâce à la motricité libre, l'enfant peut explorer et jouer dans la position dans laquelle il se sent le plus à l'aise, Au fil des mois, sa curiosité augmentera et petit à petit l'étape de la marche arrivera.

3. L'enfant peut ne pas être prêt.

Il est possible que le tout petit se sente plus en sécurité en rampant ou en se tenant à des objets lorsqu'il est debout.
Certains enfants ont tendance à chuter avant d'être vraiment prêt et cela peut être impressionnant. Il est fréquent que certains enfants prennent leur temps avant d d'essayer à nouveau. Lorsqu'il se sentira prêt et en confiance, le tout petit s'élancera à nouveau.

4. Les acquisitions en lien avec le développement psychomoteur peuvent prendre plus de temps

Il est impossible d'établir un âge fixe pour le début de l'acquisition de la marche. Certains enfants peuvent commencer à marcher à 10 mois et d'autres ne marcheront qu'à 15 ou 18 mois. . Chaque enfant a son propre rythme de développement. Bien sûr, si vous constatez que cela prend plus de temps que la normale, vous devez consulter le médecin pour écarter tout problème.

5. Cela peut être dû à une naissance prématurée

Un certain nombre de bébés prématurés ont tendance à développer certaines de leurs acquisitions plus lentement ou plus tardivement que les bébés nés à terme. Par conséquent, cela peu induire qu'ils puissent mettre un peu plus de temps à acquérir la marche.

6. Différentes causes peuvent entraver la motricité libre du tout petit

Un bébé qui reste trop souvent attaché dans sa chaise haute, ou dans sa poussette par exemple, n'a pas les conditions idéales pour découvrir et explorer le monde. Pour éviter cela, il est préférable de laisser libre court à tous les mouvements spontanés de l'enfant. **La motricité libre reste la meilleure réponse.** L'aménagement de l'espace doit être pensé pour que l'enfant soit sécurisé tout étant libre dans ses acquisition motrices, à son rythme.

7. Un accompagnement trop présent dans l'acquisition de la marche

Comme on peut le voir souvent, tenir un enfant par les 2 mains, en se plaçant derrière lui pour l'aider à marcher, est contre-productif : en effet, les bras ainsi levés, il lui sera plus difficile de trouver son équilibre. Tout comme quand il est plus assuré, marcher à côté de lui en le tenant d'une seule main, est source de déséquilibre, plus qu'une réelle aide.

Comment accompagner le développement de la marche chez un enfant de 2 ans?

Si l'enfant ne marche pas encore à 2 ans, il est possible d'adopter certaines attitudes et stratégies pour favoriser son développement psychomoteur et l'encourager à faire ses premiers pas.

1- Laisser l'enfant évoluer à son rythme.

Il est important de respecter le rythme de développement de chaque enfant et de ne pas le pousser à marcher avant qu'il ne soit prêt. Les encouragements et les sollicitations excessives risquent de créer une pression inutile et contre-productive. Soyez patient et laissez lui le temps d'acquérir cette compétence par lui-même.

2- Créer un environnement stimulant.

Pour inciter un enfant à marcher, veillez à lui offrir un environnement riche et varié dans lequel il pourra se déplacer et explorer en toute sécurité.

Vous pouvez par exemple :

- Aménager des espaces de jeux avec des objets et des meubles adaptés à sa taille, qui l'aideront à acquérir la confiance nécessaire pour se tenir debout et se déplacer.
- Mettre à sa disposition des jouets et du matériel qui encouragent la motricité globale, comme des tunnels, des tapis d'éveil ou des marches.
- Organiser des activités extérieures où l'enfant pourra expérimenter différents types de sols et de mouvements.

3- Encourager les exercices préparatoires à la marche.

Avant de marcher, un enfant doit développer une série de compétences motrices telles que le rampement, le 4 pattes, le redressement, et le maintien de la position debout.

Pour l'aider à progresser dans ces apprentissages, vous pouvez :

- Lui proposer des activités et des jeux qui sollicitent l'ensemble de son cors (rouler une balle, grimper sur un petit obstacle)
- Encourager la pratique du 4 pattes qui renforce les muscles et améliore la coordination entre les membres supérieurs et inférieurs.

4- Consulter un pédiatre en cas de doutes ou d'inquiétudes.

Si vous êtes préoccupé par le développement de l'enfant et que vous constatez des signes inhabituels ou des difficultés persistantes, n'hésitez pas à consulter un pédiatre. Celui-ci pourra évaluer la situation et vous orienter vers d'autres professionnels de santé si nécessaire (kinésithérapeute, orthophoniste, ergothérapeute, etc).

Sources: *naitreetgrandir.com; etreparents.com; charonne-asso.fr; conseil départemental du Val de Marne; lesprosdelapetiteenfance.fr*

Pour aller plus loin...

Vidéo

Vidéo "Youtube" via ce QR-Code :
"Motricité libre : Bien dans son corps bien dans sa tête."

Bibliographie

Dans cet ouvrage, Michèle Forestier, **kinésithérapeute depuis plus de 35 ans** nous explique que, stimulés ou pas, tous les bébés en bonne santé parviennent à marcher, sans que l'on ait besoin de leur apprendre. **Toutefois, l'attitude des personnes qui les entourent peut favoriser ou freiner l'installation d'une bonne motricité.**

La spécialiste **répond** ainsi aux nombreuses questions que se posent **les parents et les professionnels de la petite enfance, propose** des conseils pour la vie quotidienne, pour le choix du matériel et des objets à mettre à disposition, des exemples de jeux, etc.

Mai-Juillet 2025

Echangeons, partageons…

Idées lecture

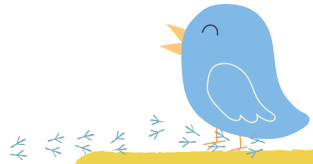
Empruntables au RPE pour les assistants maternels !

Publiés en 2014, "Blanc sur Noir" et "Noir sur Blanc" sont 2 petits albums où **l'autrice-illustratrice réinterprète et modernise l'imagier classique** en proposant des illustrations du quotidien de manière sobre et esthétique.

Plus de 30 ans plus tard, le concept de ces 2 livres est repris sous un nouveau format : il se déplie comme un accordéon et s'observe des 2 côtés. **Avant de le manipuler et d'écouter avec assiduité l'adulte nommer et commenter les images, Bébé, attiré par les formes contrastées, va se contorsionner pour essayer de l'attraper jusqu'à faire des roulés-boulés…**

En résumé, il a tout pour accompagner la motricité et l'acquisition du langage. Dès 4 mois.

Auteur : Tana Hoban
Edition : Kaléidoscope



Comptine à gestes

"Tape dans tes mains ça sent la vanille et le jasmin"

Tape, tape dans tes mains,
tape dans tes mains, ça sent la vanille.
Tape, tape dans tes mains,
tape dans tes mains, ça sent le jasmin

Frotte, frotte dans tes mains
frotte dans tes mains, ça sent la vanille.
Frotte, frotte dans tes mains,
frotte dans tes mains, ça sent le jasmin

Gratte, gratte dans tes mains,
gratte dans tes mains, ça sent la vanille.
Gratte, gratte dans tes mains
gratte dans tes mains, ça sent le jasmin

Souffle, souffle dans tes mains,
souffle dans tes mains, ça sent la vanille.
Souffle, souffle dans tes mains,
souffle dans tes mains, ça sent le jasmin.

Retrouvez les gestes avec la vidéo "Youtube" via ce QR-Code :