

Septembre à  
Décembre  
2024

N° 16

# JOURNAL

## Relais Petite Enfance Cuverville/Démouville

### Edito

RPE de Cuverville/Démouville

13 Bis rue du Manoir

14 840 CUVERVILLE

Tél : 02.31.34.28.78

Port : 06.60.05.42.22

[rpe.cdville@fede14.admr.org](mailto:rpe.cdville@fede14.admr.org)



Relais Petite Enfance de  
Cuverville/Demouville

#### Accueil sur rendez-vous

**Mardi :** 13h - 17h

**Mercredi :** 9h - 13h

**Jedi :** 13h - 17h

**Vendredi :** 13h - 16h30

#### Matinées d'éveil

**Mardi :** 9h30 - 11h30

Au centre de loisirs de **Cuverville**  
Rue du Manoir

**Changement de lieu :**

**Jedi et vendredi :** 9h30 - 11h30

Au centre de loisirs de **Démouville**  
Allée des enfants

Chers parents,  
assistants maternels,  
et gardes d'enfants à domicile,

Voici le nouveau numéro du journal du Relais Petite Enfance Cuverville - Démouville, pour les mois de **septembre à décembre 2024**.

Vous y trouverez les dates et lieux des matinées d'éveil, des réunions à thème, des sorties et des temps forts comme les **20 ans du RPE** associé à la **fête nationale des assistants maternels**.

Dans le dossier pédagogique, nous vous suggérons un article sur « **L'enfant qui mord** ».

N'hésitez pas à contacter le Relais pour tous renseignements complémentaires.

Bonne rentrée à vous.

*Karine DUJARDIN, responsable du Relais Petite Enfance, remplaçant Natacha SGARD*



# A vos agendas !

## Les soirées...

### RÉUNION DE RENTRÉE

Le relais abordera **les diverses actualités sur la vie du Rpe** (déménagement de la salle d'accueil de Démouville, les projets à venir, les inscriptions aux matinées d'éveil, la Charte d'accueil, les formations... ).

En présence de la nouvelle puéricultrice de secteur : Mme PLOTEAU, nous pourrons échanger autour de vos **questionnements, vos diverses observations sur le rôle de la Protection Maternelle Infantile (PMI)** auprès de vous et des **évolutions** liées à la profession d'assistant maternel.

**Mardi 17 septembre**  
**au Rpe de Cuverville**  
**de 19h30 à 21h. Sur inscription.**

ASSISTANTS MATERNELS & GARDE D'ENFANTS  
À DOMICILE

### ANALYSE ET ÉCHANGE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Les assistants maternels et les gardes d'enfants à domicile sont confrontés quotidiennement à des situations professionnelles qui nécessitent, à intervalle régulier, **d'échanger sur des pratiques ou de prendre du recul**. Face aux spécificités du métier et à l'isolement qu'il entraîne, le RPE propose des temps basés sur l'écoute, le partage. Les échanges sont libres néanmoins confidentiels. Le cadre éthique est garanti par **la supervision d'une thérapeute**.

Un groupe d'analyse des pratiques réunit environ 10 personnes, 3 à 4 fois dans l'année.

**Mercredi 11 septembre et Jeudi 7 novembre**  
**à Mondeville, centre socio-culturel,**  
**de 19h30 à 21h.**  
**Sur inscription. (2 places)**

ASSISTANTS MATERNELS  
& GARDE D'ENFANTS À DOMICILE

# A vos agendas !

## Fête Nationale des assistants maternels...

### SIESTE MUSICALE AVEC LA COMPAGNIE « BLEU DE LUNE »



Le Rpe vous propose une bulle musicale de douceur... Avec leurs instruments du monde entier, **deux musiciens** vous invitent **en voyage et à la détente**. Laissez vous bercer par les diverses mélodies apaisantes...Vous aurez la possibilité si vous le souhaitez de vous allonger pour profiter pleinement de l'instant.

**Mardi 19 novembre**  
**au Rpe de Cuverville**

**2 séances : 9h30 et 10h30. Sur inscription.**

ASSISTANTS MATERNELS, GARDE D'EN-  
FANTS À DOMICILE,  
PARENTS-EMPLOYEURS

### SOIRÉE SPECTACLE DÉBAT : « NON DE NON ! »

En partenariat avec les Rpe de Colombelles, Cormelles le Royal, Giberville, Mondeville et Ifs, est organisée, une « **soirée spectacle-débat** » afin d'aborder de manière originale et humoristique **le sujet des limites et du cadre posés auprès des jeunes enfants**. Ce spectacle s'articulera autour de saynètes interprétées par **M. Charly** suivies de temps d'échanges animés par **une psychologue, Valérie RETAILLAUD** pour comprendre, analyser, sans morale ni jugement cette thématique.

**Mardi 19 novembre**  
**à Mondeville, Médiathèque/Pôle social Quai des mondes,**  
**4 rue Calmette de 19h30 à 21h. Sur inscription.**

ASSISTANTS MATERNELS, GARDE D'EN-  
FANTS À DOMICILE,  
PARENTS-EMPLOYEURS

# A vos agendas !

...associée aux 20 ans du RPE

## **SPECTACLE « LA VIE EN COULEURS » PAR LA COMPAGNIE BALALA, SUIVI D'UN POT DE CONVIVIALITÉ**



Le Relais Petite Enfance de Cuverville-Démouville fête ses 20 bougies et vous propose **un spectacle jeune public « La vie en couleurs »** qui allie théâtre corporel, jonglerie, chansons, jeux de sons et lumières... « où se côtoient petites choses du quotidien et grandes questions sur l'humain ! » (durée 30 mn).

Retrouverons-nous ensuite autour **d'un pot convivial** afin que les acteurs de la Petite Enfance, les familles du territoire puissent se rencontrer, découvrir et partager des souvenirs, des retrouvailles... Et à cette occasion, **les gardes à domicile/assistants maternels en activité et ayant exercé ce métier** seront mis à l'honneur et remerciés pour leurs services rendus aux familles.



**Lundi 25 novembre**

**salle des fêtes de Démouville, 2 rue du Bout de Là-Bas  
à 17h45, (début du spectacle à 18h00). Sur inscription.**

ASSISTANTS MATERNELS, GARDE D'EN-  
FANTS À DOMICILE,  
PARENTS-EMPLOYEURS

Fin d'année 2024

## SPECTACLE « L'ŒUF » PAR LA COMPAGNIE NOUR



ASSISTANTS MATERNELS, GARDE D'ENFANTS À DOMICILE,  
PARENTS-EMPLOYEURS

La compagnie Nour vous présente **un conte musical poétique** qui invite au voyage et à la rêverie : « *J'ai trouvé un œuf. Un œuf de quoi, ça je ne sais pas. On attend qu'il éclore, on lui donne toutes les choses qui peuvent lui faire du bien. Un chemin tout doux qui se parcourt en musique à la rencontre de la nature et des quatre éléments. Une invitation à sortir du nid, à explorer ses émotions* ». (durée 30 mn).

**Mardi 10 décembre,**  
salle des fêtes de Cuverville, 13 rue des Hauts Fourneaux  
**à 18h00. Sur inscription**

## SOIRÉE « BRICO NOUNOU » : CRÉATION D'UN SUPPORT DE MÉDIATION ÉDUCATIVE



L'objectif de cette soirée est **de fabriquer un outil de médiation éducative** visant à contribuer à l'éveil des jeunes enfants.

Faites nous remonter vos idées ou vos besoins dès que possible afin que le RPE puisse prévoir le matériel nécessaire.

**Mardi 3 décembre**  
**au Rpe de Cuverville**  
**de 19h30 à 21h. Sur inscription**

ASSISTANTS MATERNELS & GARDE D'ENFANTS  
À DOMICILE

# Matinées d'éveil / soirées

## SEPTEMBRE

11	Mercredi	Mondeville 19h30	Analyses des Pratiques Professionnelles
17	Mardi	Cuverville 19h30	Réunion de rentrée
19	Jeudi	Giberville 10h00	Sortie Ferme d'Amélie
20	Vendredi	Cagny 10h00	Sortie Cueillette
24	Mardi	Cuverville 9h30	Jeu Libre
26	Jeudi	Demouville 9h30	Jeu Libre
27	Vendredi	Demouville 9h30	Jeu Libre

## OCTOBRE

01	Mardi	Cuverville 9h30	Jeu Libre
03	Jeudi	Demouville 9h30	Jeu Libre
04	Vendredi	Demouville 9h30	Jeu Libre
08	Mardi	Cuverville 9h00 et 10h15	Eveil musical
10	Jeudi	Demouville 9h30	Eveil musical
11	Vendredi	Demouville 9h30	Eveil musical
15	Mardi	Cuverville 9h30	Semaine du goût
17	Jeudi	Demouville 9h30	Semaine du goût
18	vendredi	Demouville 9h30	Semaine du goût

## NOVEMBRE

05	Mardi	Cuverville 9h30	Motricité fine
07	Jeudi	Démouville 9h30 et 10h30	Eveil artistique « Les gazouillis »
07	Jeudi	Mondeville 19h30	Analyses des Pratiques Professionnelles
08	Vendredi	Démouville 9h30 et 10h30	Eveil artistique « Les gazouillis »
12	Mardi	Cuverville 9h30 et 10h30	Eveil artistique « Les gazouillis »
14	Jeudi	Caen 10h00	Sortie à l'artothèque
15	Vendredi	Démouville 9h30	Motricité fine

# Matinées d'éveil / soirées

NOVEMBRE

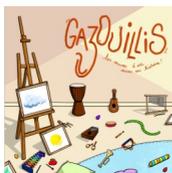
19	Mardi	Cuverville 9h30 et 10h30	Sieste Musicale avec Bleu de lune
19	Mardi	Mondeville 19h30	Spectacle-débat « Non de Non! »
21	Jeudi	Démouville 9h30	Parcours motricité
22	Vendredi	Démouville 9h30	Parcours motricité
25	Lundi	Démouville 17h45	Spectacle Cie Balala + pot de convivialité
26	Mardi	Cuverville 9h00 et 10h15	Eveil musical
28	Jeudi	Démouville 9h30	Eveil musical
29	Vendredi	Démouville 9h30	Eveil musical

## ÉVEIL MUSICAL AVEC DIDIER « PAPILLON »



Didier « Papillon » invitera petits et grands à plonger dans un **bain sonore** ! Par le biais des comptines, de chansons à gestes, cet atelier **participatif et créatif** consistera à jouer avec les sons et aussi à s'exprimer, à danser, à découvrir et à manipuler des instruments.

## ÉVEIL ARTISTIQUE « LES GAZOUILLIS » AVEC L'ARTOTHÈQUE DE CAEN



Les tout-petits découvriront une **histoire contée autour d'une sélection d'œuvres** de la collection de l'artothèque. Ils seront ensuite invités à expérimenter et à manipuler.

Une 1ère séance de **9h30 à 10h15** et une 2nde de **10h30 à 11h15**.

## SORTIE A L'ARTOTHÈQUE DE CAEN

L'artothèque est dédiée à l'art contemporain. Accompagnés par un médiateur, les **visiteurs choisiront des œuvres** qui seront **exposées dans les salles des matinées d'éveil**.



**Accueil à 10h00** sur le parking réservé de l'espace d'art contemporain, Impasse Duc Rollon, 14000 Caen. **Sur inscription**.

# Matinées d'éveil / soirées

DECEMBRE

03	Mardi	Cuverville 9h30	Jeux d'exploration
03	Mardi	Cuverville 19h30	Brico nounou
05	Jeudi	Démouville 9h30	Jeux d'exploration
06	Vendredi	Démouville 9h30	Jeux d'exploration
10	Mardi	Cuverville 9h30 et 10h30	Eveil sensoriel—approche Snoezelen
10	Mardi	Cuverville à 18h00	Spectacle de Noël « L'œuf »
12	Jeudi	Démouville 9h30 et 10h30	Eveil sensoriel—approche Snoezelen
13	Vendredi	Démouville 9h30 et 10h30	Eveil sensoriel—approche Snoezelen
17	Mardi	Cuverville 9h00 et 10h15	Eveil musical
19	Jeudi	Démouville 9h30	Eveil musical
20	Vendredi	Démouville 9h30	Eveil musical

## ÉVEIL SENSORIEL PAR L'APPROCHE « SNOEZELLEN »



Concept né aux Pays-Bas, la démarche repose à la fois sur un aspect **d'exploration sensorielle** avec des propositions d'expérimentation avec l'environnement, le matériel et les accompagnants et un autre aspect, axé sur **le bien-être, la détente**.

Une 1ère séance de **9h30 à 10h15** et une 2nde de **10h30 à 11h15**.



## L'enfant qui mord

Il est fréquent que les enfants mordent, surtout avant l'âge de 3 ans. Ils peuvent mordre d'autres enfants, mais aussi leurs parents.

### Pourquoi un enfant mord-il ?

Mordre est un geste impulsif qui ne signifie pas la même chose s'il est posé par un bébé, un enfant de 2 ans ou un plus grand. Par exemple, **la morsure d'un bébé peut représenter un geste d'exploration** maladroit.

En effet, le bébé qui se colle au bras d'un ami, qui y met sa bouche par curiosité et qui le mord est bien différent de l'enfant plus âgé qui mord l'ami qui a pris son jouet. C'est par la bouche que le bébé découvre et apprend. Il tète son lait, goûte les premiers aliments, suce ses doigts et mâchouille les objets qu'il trouve. **Sa bouche lui permet de découvrir ce qu'il aime ou n'aime pas.** Comme il a l'habitude d'explorer avec sa bouche, l'enfant peut parfois, en grandissant, utiliser ses dents pour tenter de s'affirmer.

Malgré les apparences, **un tout-petit ne mord pas avec l'intention de faire mal.** En effet, son cerveau n'est pas encore assez développé pour comprendre les conséquences de ses gestes.



### Situations qui peuvent amener un bébé à mordre

Comme il manque de vocabulaire pour s'exprimer et qu'il n'arrive pas à bien gérer ses émotions, un tout-petit peut réagir à certaines situations en mordant. Plusieurs raisons peuvent d'ailleurs pousser un enfant à mordre, par exemple :

- Il est en colère
- Il veut reprendre un objet ou désire le jouet d'un autre
- Il est fatigué
- Il a une poussée dentaire et mordre est une façon de se soulager
- Il le fait pour s'amuser, sans mesurer sa force
- Il est très excité, il veut exprimer son affection ou sa joie et il mord pour libérer des tensions
- Il vit un évènement stressant (ex.: [...] déménagement, naissance d'un bébé)
- Il se défend
- Il a compris que c'est un moyen efficace pour obtenir ce qu'il veut
- Il est dans un environnement qui ne lui convient pas, comme un petit local dans lequel il y a beaucoup d'enfants ou un endroit où la routine est mal adaptée à son rythme, ce qui crée des tensions
- Il a été témoin ou victime de gestes agressifs.

# Dossier pédagogique

## Comment intervenir après une morsure ?

Le meilleur moyen de faire en sorte que votre enfant arrête de mordre, c'est d'**intervenir immédiatement après la morsure**. Voici ce que vous pouvez faire, peu importe la personne que votre tout-petit a mordu (vous-même ou un autre enfant).

- **Restez calme, ne réagissez pas trop.** Si votre enfant cherche à attirer votre attention, une réaction excessive pourrait l'encourager à mordre encore.
- **Prenez tout d'abord soin de l'enfant qui a été mordu et consolez-le.** Si votre enfant a mordu pour attirer votre attention, il verra que cela ne fonctionne pas et sera moins porté à recommencer.
- **Évaluez la gravité de la blessure.** Si la peau est déchirée, lavez la plaie à l'eau chaude et au savon. Appliquez de la glace ou un linges frais pour empêcher l'enflure.
- **Encouragez votre enfant à « réparer son geste ».** Demandez-lui d'aller chercher une débarbouillette pour l'appliquer sur la blessure ou un doudou pour consoler



- **Veillez à ce que personne ne rit** ou ne traite comme un jeu le comportement de l'enfant qui a mordu.
- **Évitez les longues explications.** Regardez votre enfant dans les yeux et dites-lui calmement, mais d'une voix ferme : « *Je ne veux pas que tu mordes les autres.* » Expliquez-lui les conséquences de son geste avec des mots simples : « *Regarde, tu lui as fait mal. Elle pleure.* » Si son vocabulaire est encore très limité, dites-lui simplement : « *On ne mord pas.* »
- **Si votre tout-petit est encore hors de lui, attendez qu'il se calme avec un objet de réconfort,** comme son doudou. Aidez-le ensuite à mettre des mots sur ce qu'il veut ou sur son émotion, par exemple : « *Je veux le camion* » ou « **Je suis fâché** ». Revenez sur ce qui s'est passé en utilisant des phrases courtes : « *Je comprends que tu es fâché, mais tu ne dois pas mordre.* »
- **Aidez votre enfant à l'aide de gestes et de paroles concrets,** car même s'il a compris qu'il ne doit pas mordre, il n'a pas la capacité de se contrôler ou de trouver d'autres moyens pour se sentir mieux. Vous pouvez par exemple lui dire : « On va aller dire à ton ami ce que tu n'as pas aimé » ou « Dis-lui : "C'est à moi" ou "Je ne veux pas" ».
- **Eloignez immédiatement votre tout-petit s'il mord de nouveau.** Dites-lui : « Tu ne pourras plus jouer avec les autres si tu les mords. Cela fait mal. »

# Dossier pédagogique

## Lorsque l'enfant mord son parent

Comme parent, il peut être insultant de se faire mordre par son enfant. Si ça se produit, **tentez de rester calme et de ne pas crier**. Dites-vous que votre enfant ne mesure pas la portée de son geste. **Votre enfant a besoin de vous** pour apprendre que ses gestes ont des conséquences et pour l'aider à mieux se contrôler en trouvant des façons de s'exprimer plus acceptables.

S'il mord parce qu'il est fâché, par exemple, dites-lui : « Non, ça me fait mal, tu as le droit d'être en colère, mais dans notre famille on ne mord pas. » Aidez-le ensuite à **reconnaître son émotion ou l'objet de sa frustration et encouragez-le à s'exprimer**, par exemple : « Dis-le : "Je suis fâché!" »

Si votre enfant vous mord de nouveau quelques minutes plus tard, vous pouvez **vous éloigner** en lui expliquant que vous avez eu mal et que vous prenez une pause du jeu pour un instant.

## Comment empêcher un enfant de mordre de nouveau ?

Tous les enfants finissent par apprendre à ne pas mordre, mais certains mettent plus de temps que d'autres. Faites preuve de patience et de fermeté. En demeurant à l'écoute de ce qui se passe, il est possible de prévenir de nouvelles morsures.

● **Essayez de comprendre ce qui l'a incité à mordre.** Demandez-vous : Qui? Quand? Où?

Dans quel contexte? Posez aussi des questions aux personnes qui s'occupent de lui. Leurs réponses pourraient vous aider à agir sur la cause de son comportement. Par exemple, si votre enfant mord quand il sent qu'on envahit son espace, tentez d'aménager un lieu calme à l'écart où il peut s'amuser seul pour revenir vers les autres quand il en aura envie.

● **Soyez vigilant dans les jours qui suivent la morsure.** Si vous sentez que votre enfant va mordre de nouveau, intervenez rapidement en redirigeant son attention ou en lui demandant de demeurer près de vous.

● **Valorisez votre enfant lorsqu'il pose un geste positif.** Cela renforce ses bons comportements.

● **Aidez votre tout-petit à nommer ses émotions.** Par exemple, affichez des photos de personnes exprimant trois émotions : colère, tristesse et joie. Montrez chaque émotion du doigt et expliquez ce qu'elles représentent. Si votre enfant est en colère, montrez-lui la photo du visage en colère et dites-lui : « Tu es fâché. »

### A RETENIR

- Les tout-petits ne mordent pas avec l'intention de faire mal.
- Après une morsure, mieux vaut reconforter la victime avant de s'occuper de l'enfant qui a mordu.
- Il est important de découvrir pourquoi un tout-petit mord pour trouver des solu-

# Pour aller plus loin

## LES COMPORTEMENTS DITS « AGRESSIFS »

IL GRIFFE, IL TAPE, IL MORD ! POURQUOI ?

Ni méchant, ni violent, le jeune enfant libère les tensions  
par le corps : c'est une pulsion !

Le cerveau du tout-petit est immature. Avant l'âge de 4 ans environ,  
il lui est impossible de se mettre à la place de l'autre.  
Il ne se rend pas compte des conséquences de son geste.

### UNE ÉMOTION FORTE

FRUSTRATION, JOIE, COLÈRE...



### UN ENVIRONNEMENT STRESSANT

CRIS, BRUIT, STRESS, EXCITATION, CHANGEMENTS...



### UNE VOLONTÉ DE RENTRER EN RELATION

IL ARRIVE QUE L'ENFANT ESSAIE D'ENTRER  
EN CONTACT AVEC L'AUTRE, DE FAÇON MALADROITE.



### UN BESOIN PHYSIOLOGIQUE INSATISFAIT

FAIM, SOMMEIL, PIPÍ, FATIGUE...

Stop Linh ! Ça me fait mal !  
Mais, que t'arrive-t-il ?

Je me sens mal dans mon corps.

## Idées lectures :

### Empruntable au RPE

Christine Naumann-Villemin - Marianne Barillon

### ON NE MORD PAS, TITOU !



Titou ne parle pas encore bien et, personne ne le comprend... Qu'est-ce que ça l'énerve ! Alors, **Croc** ! Il mord ses copains. Titou sait qu'il doit se retenir mais c'est plus fort que lui.

**Croc ! Croc ! Autrice : Christine Naumann-Villemin - éd. : Kaléidoscope**

### Empruntable au RPE

### LA MORSURE



Le crocodile Dilou a des amis mais lorsqu'il est contrarié, il mord ! Alors ses amis finissent par partir. Comment les faire revenir ?

Ce livre dédramatise la morsure à laquelle l'enfant peut avoir recours pour se faire comprendre.

**Autrice : Karine Dupont-Belrhali - éd. : Milan Eds**